**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Филология және әлем тілдері факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 12 хаттама 12. 06. 2015 ж. Факультет деканы Ө. Әбдиманұлы |

**Мамандық филология**

**СИЛЛАБУС**

Элективті модуль – 2

Пән коды NDKKPh 7201

**ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар**

2 курс, қ/б, 4 семестр (күзгі), кредит саны ‑ 3, пәннің түрі ‑ таңдаулы

**Дәріскер:**

Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор;

телефон: 377-33-34 (вн.1325); **е-mail:** asalkbek@mail.ru

**Офис**: Әл-Фараби, 71, ГУК 1, 308, телефон: 377-33-34 (вн.1335)

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Салқынбай Анар Бекмырзақызы, филология ғылымдарының докторы, профессор, телефон: 377-33-34 (вн.1325); е-mail: asalkbek@mail.ru

Офис: Әл-Фараби, 71, ГУК 1, 308 телефон: 377-33-34 (вн.1335)

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:** ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ тіл біліміндегі ғылыми басым бағыттарды анықтау, саралау, жүйелеу, қазіргі қазақ филологиясының негізгі даму жүйесін зерделеу.

**Пәннің міндеттері:**

* ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы құрылымдық тіл білімі салаларының дамуын көрсету;
* Қазақ тіл білімінің дамуындағы орыс тіл білімінің ықпалы;
* Тіл тарихына қатысты зерттеулер (М. Томанов, А. Аманжолов, Ә. Құрышжанов)
* Лебіздік грамматиканың қалыптаса бастауы (Р. Әмір еңбегі);
* Функционалдық грамматиканың зерттелуі (Е. Жампейісов);
* Когнитивті тіл білімінің қалыптасуы мен дамуы.
* Концептология саласының қалыптасып дамуы.
* **Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** докторант қaзaқ әдеби тілінің ғылыми-теориялық мәселелерінің бүгінгі даму үрдісін түбегейлі талдауы, ғылыми бағыттарды, тіл дамуы мен оның бағыттарының қалыптасуындағы тіл саясатының рөлі мен маңызын айқындауы, ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы құрылымдық тіл білімі салаларының дамуын саралай алуы, когнитивті тіл білімінің қалыптасуы мен қазіргі дамуын, концептология саласының қазіргі дамуын зерделей алуы қажет.

**Пререквизиттері: қазақ әдеби тілі, лингвомәдениеттану, функционалды грамматика.**

**Постреквизиттері: қазақ тілінің өміршеңдігі**

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
|  |
| 1 | 1 дәріс. «ХХ ғасырдың екінші жартысы мен ХХІ ғасырдың басындағы қазақ филологиясындағы ғылыми басым бағыттар» пәні, мақсаты, міндеті, ерекшелігі . | 2 |  |
| 1 практикалық сабақ. Аталған кезеңдегі ғылыми бағыттарға жалпы шолу  | 1 | 7 |
| 2 | 2 дәріс. ХХ ғасырдағы саяси жағдай мен Ел тәуелсіздігін алуы. Тіл және саясат  | 2  |  |
| 2 практикалық сабақ. Тіл дамуы мен оның бағыттарының қалыптасуындағы тіл саясатының рөлі мен маңызы | 1 | 7 |
| 3 | 3 дәріс. Кеңестік кеңістіктегі ортақ бағыттар мен зерттеулер | 2 |  |
| 3 практикалық сабақ. Кеңестік кезеңде дамыған тіл білімі салалары | 1 | 7 |
| СОӨЖ.  |  | 5 |
| 4 | 4 дәріс. Құрылымдық тіл білімінің даму бағыты мен салалары  | 2 |  |
| 4 практикалық сабақ.Қазақ грамматикасының құрылымдық деңгейдегі дамуы  | 1 | 7 |
|  |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Қазақ тарихи грамматикасының қалыптасуы мен дамуы  | 2 |  |
| 5 практикалық сабақ. Тарих зерттеуші ғалымдар еңбегіне ғылыми талдау жасау | 1 | 7 |
| СОӨЖ.  |  | 15 |
| 6 | 6 дәріс.Қазақ тіл білімінде семантикалық бағыттың басталуы, заманауи қайшылықтар, даму бағыттары  | 2 |  |
| 6 практикалық сабақ. Семантикалық зерттеулерге ғылыми талдау | 1 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Лебіздік грамматиканың қалыптаса бастауы, бағыттары  | 4 |  |
| 7 практикалық сабақ. Лебіздік грамматиканың алғашқы қарлығаш еңбектеріне шолу.  | 2 | 5 |
| СОӨЖ.  |  | 15 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 20 |
|  | **1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  |  **мидтерм**  |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Функционалдық грамматика туралы алғашқы зерттеулер  | 2 |  |
| 8 практикалық сабақ Екінші тіл ретінде оқытудың ғылыми негізі  | 1 | 6 |
| 9 | 9 дәріс. Қазақ әдеби тілін оқытудың жүйеленуі  | 2 |  |
| 9 практикалық сабақ Әдеби тілдің теориялық қисындары туралы ғылыми зерттеулерге шолу | 1 | 6 |
|  |   |  | 10 |
| 10 | 10 дәріс. Қазақ тілінің прагматикасының қалыптасы мен дамуы  | 2 |  |
| 10 практикалық сабақ. Прагматикалық зерттеулердің маңызы мен басымдылығы  | 1 | 6 |
| 11 | 11 дәріс. Салыстырмалы зерттеулердің ерекшелігі мен даму дбағыттары  | 2 |  |
| 11 практикалық сабақ. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасының басымдықтары СОӨЖ.  | 1 | 6 |
|  |  | 10 |
| 12 | 12 дәріс. Салғастырмалы тіл білімі туралы зерттеулердің дамуы  | 2 |  |
| 12 практикалық сабақ. Салғастырмалы тіл білімінің мәселелері, бағыттары. | 1 | 6 |
| 13 | 13 дәріс Қазақ когнитологиясының қалыптасуы мен дамуы. Ғылыми еңбектерге шолу | 2 |  |
| 13 практикалық сабақ. Когнитологиялық зерттеулер мен таным арасындағы сабақтастық | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәріс. Когнитологиялық зерттеулер және олардың бағыттары  | 2 |  |
| 14 практикалық сабақ Когнитологиялық зерттеулердің мәселелері | 1 | 6 |
|  | СОӨЖ.  |  | 10 |
| 15 | 15 дәріс. Қазақ тіліндегі концептік зерттеулер  |  |  |
|  | 15 практикалық сабақ. Концептік зерттеулердегі бағыттар мен олардың даму жолдары  |  | 6 |
|  | Бақылау жұмысы |  | 22 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**негізгі:**

1. Аманжолов С.А. Қазақ тілі теориясының негіздері. –Алматы, 2002.
2. Аханов К. Грамматика теориясының негіздері. - Алматы: Санат, 1996. - 183 б.

.

**қосымша:**

1. Аханов К.А. Тіл білімінің негіздері. –Алматы, 1994.
2. Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, 1988.
3. Сыздықова Р.Қазақ әдеби тілінің тарихы. –Алматы, 1993.
4. Сыздықова Р. Сөздер сөйлейді. – Алматы, 1980.
5. Қасым Б. Қазақ тіліндегі күрделі сөздер: уәждеме және аталым. Алматы, 2001. - 118-147 бб.
6. Салқынбай А.Б. Тарихи сөзжасам (Семантикалық аспект): Монография. – Алматы: Қазақ Университеті, 1999. - 84-189 бб.
7. Исаев С. Қазақтың мерзімді баспасөз тілінің дамуы. –Алматы: Қазақстан, 1983. – 40 б.
8. Салқынбай А.Б., Абакан Е. Лингвистикалық түсіндірме сөздігі. – Алматы, 1998. - 191-192 бб.
9. Қазақ тілінің грамматикасы. – Астана, 2002.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

$$пән бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 38 хаттама. 12.06. 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі C. Ақымбек**

**Дәріс оқушы А. Салқынбай**